



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

10º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
SABERES E CONHECIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTO.• MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.• PAISAGEM SONORA: SONS HUMANOS.• LINGUAGEM ORAL.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: ESPAÇOS E FORMAS.• RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.• OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.• COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• PERCEPÇÃO AUDITIVA.• CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- Explorar objetos de diversos materiais:borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.
- Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.
-
- Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**
- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- **(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**
- Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- **(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**
- Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.
- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Vivenciar experiência em que outras crianças ou professores(as) e funcionários citam seu nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

03/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: “BOM DIA TURMINHA”

ATIVIDADE: TRABALHANDO FORMAS GEOMÉTRICAS.

RECURSOS: FITA ADESIVA, GIZ DE LOUSA.

DESENVOLVIMENTO: COLAR FITA ADESIVA NO CHÃO, FORMANDO UM QUADRADO E UM TRIÂNGULO GRANDE. COM GIZ FAZER UM CÍRCULO. FALAR O NOME DE CADA FIGURA PARA A CRIANÇA, E ESTIMULAR PARA QUE ELA CAMINHE SOBRE AS FIGURAS. PEDIR QUE ELA PULE DENTRO E PULE FORA (O ADULTO DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE).



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MOVIMENTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

04/05/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FORMAS” (CRIANÇAS INTELIGENTES).

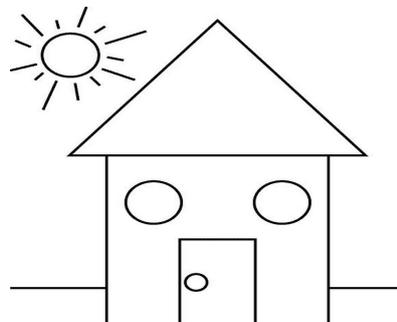
<https://youtu.be/QQ40m-XHnVs>

ATIVIDADE: COLAGEM DE FORMAS GEOMÉTRICAS.

RECURSOS: RECORTES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, COLA, PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: MOSTRAR UMA FORMA GEOMÉTRICA DE CADA VEZ PARA A CRIANÇA, FALANDO O NOME E A COR DA MESMA. FALAR QUE PODEMOS MONTAR UMA CASINHA COM ESSAS FORMAS. AJUDAR A CRIANÇA PASSAR COLA NO PAPEL SULFITE E DAR UMA FORMA GEOMÉTRICA DE CADA VEZ PARA ELA IR COLANDO, FORMANDO UMA CASINHA.

OBS: O ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE, PORÉM, NO MOMENTO DE COLAR AS FORMAS, A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR SOZINHA A FIGURA SOBRE A COLA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: ESPAÇOS E FORMAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MOVIMENTO.

05/05/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “AMIGO SOL” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/YYz0tGoSz-4>

ATIVIDADE: PINTURA MONOTIPIA COM PLÁSTICO BOLHA.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR GOTAS DE TINTA SOBRE O PLÁSTICO BOLHA, DEIXAR A CRIANÇA ESPALHAR A TINTA LIVREMENTE COM AS MÃOS, COLORINDO TODO O ESPAÇO. O ADULTO IRÁ PEGAR UMA FOLHA DE SULFITE E JUNTO COM A CRIANÇA APERTARÁ LEVEMENTE A FOLHA SOBRE A PINTURA, RETIRAR E COLOCAR SECAR.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES – RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E
INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

06/05/2021 –QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

HISTÓRIA: “O GATO XADREZ”. (BIA VILLELA).

ATIVIDADE: “COLAGEM DO GATO XADREZ.

RECURSO: COLA, IMAGEM DO GATO, RETALHOS DE PAPEL.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ACOMPANHAR A HISTÓRIA DO “GATO XADREZ”, DISPONIBILIZAR A IMAGEM DO GATO QUE ESTÁ GRAMPEADA NO ROTEIRO, AJUDAR A CRIANÇA PASSAR COLA NO DESENHO. DEIXAR OS RETALINHOS DE PAPEL PRETO DO LADO DO DESENHO E ESTIMULAR A CRIANÇA PEGAR OS RETALINHOS E COLAR NA IMAGEM DO GATINHO.



ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

07/05/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “TRENZINHO COMILÃO” (MUNDO DE CRECHE).

<https://youtu.be/UiZqB81cqh0>

ATIVIDADE: REALIZAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO.

DESENVOLVIMENTO: FICAR DE FRENTE PARA A CRIANÇA, REALIZAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR. (BATER PALMAS, BATER OS PÉS NO CHÃO, ESTALAR A LÍNGUA, ESTALAR OS DEDOS, APERTAR AS BOCHECHAS, BATER AS MÃOS NO PEITO, NAS PERNAS).



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – PAISAGEM SONORA: SONS HUMANOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – COMUNICAÇÃO CORPORAL.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS – PERCEPÇÃO AUDITIVA.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

O GATO XADREZ

